УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «30» июня 2026 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
г. Хабаровска
_____ Зыкова Е.Н.
от «30» июня 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ - ГИМНАСТИКА УМА»
с элементами дистанционного обучения

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 9 - 17 лет
Уровень освоения: продвинутый
Срок реализации программы: 2 года

Авторы-составители программы:
Семенюк Наталья Михайловна,
Луппа Светлана Геннадьевна,
педагоги дополнительного образования

г. Хабаровск
2026 год

1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

«Я хотел бы воспитать учеников, которые умеют
самостоятельно мыслить и подвергать материал критике»
Эммануил ЛАСКЕР (1868 - 1940), второй чемпион мира по шахматам

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы – гимнастика ума» - *физкультурно-спортивной направленности, направление – шахматы, продвинутого уровня* с применением компьютерных технологий в очном и в дистанционном обучении, что даёт возможность учащимся не только получить углубленный уровень знаний шахматной игры в ходе онлайн-занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка. Программа является *авторской* на основании приказа управления образования №1446 от 30.10.2018 года и удовлетворяет современным требованиям Российской шахматной федерации.

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. № 220П).
7. Постановление администрации г. Хабаровска от.25.10.2019 г. №3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск».

8.Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» от 13.05.2025 г.

Актуальность программы

В современных условиях особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развивают умение концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Развивая и дисциплинируя мысль, шахматы могут помочь молодому человеку реализовать себя в избранной сфере деятельности в будущем, состояться как личности.

Отличительные особенности программы от уже существующих образовательных программ по шахматам заключается в том, что она предназначена для высокомотивированных учащихся в области шахматного спорта, с использованием элементов электронной формы обучения при обучении как очно, так и дистанционно. По сравнению с базовым уровнем подготовки увеличивается роль самостоятельной и индивидуальной работы. Прививаются навыки работы со специальной литературой. Усложняется качество излагаемого материала. Увеличивается нагрузка.

Новизна программы – использование онлайн-турниров на платформах: shessking.com, lichess.org, shessplanet.ru, chess.com. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства в дистанционном режиме. При необходимости дистанционного обучения используются электронные образовательные ресурсы, шахматные платформы. Для участников онлайн-уроков в «Google Классе» разрабатываются индивидуальные планы работы, подбираются видеоуроки, задания по уровню подготовки. В использовании нетрадиционных форм работы включаем родителей в активную совместную деятельность.

Педагогическая целесообразность программы

Программа ориентирована на достижение учеником «беззевкового барьера», при котором «шахматная позиция воспринимается как единое целое, а простейшие угрозы соперника видны без особых усилий». Главным способом достижения служит практика, а теоретический материал только вспомогательное средство для достижения поставленной задачи. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к ребёнку, дальнейшему развитию талантливых и высокомотивированных учащихся.

Адресат программы

Программа предназначена для детей школьного возраста 9-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Группы формируются на условиях набора лучших, перспективных учащихся, прошедших подготовку в группах базового уровня 1-2 года обучения и по итогам результатов соревновательной деятельности, имеющих 1 юношеский спортивный разряд и взрослые разряды.

Наполняемость групп в количестве 10-13 человек, соответствует нормативным показателям и нормам СанПиН.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма занятий – индивидуально-групповые занятия разновозрастных группах постоянного состава. Наполняемость групп в количестве 12-15 человек.

Основные виды занятий: беседа, встречи с интересными людьми, презентация, конкурс, викторина, мозговой штурм, практикум по решению задач и комбинаций, турнир, анализ партий, контрольная работа, участие в соревнованиях различного ранга, использование компьютеров.

Основные виды занятий при использовании элементов дистанционного обучения: аудиоконференция (обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи), видеолекции, консультационные занятия в чате, практикум, использование компьютеров, анализ партий, сложных окончаний, комбинаций, контроль знаний проводится с помощью тестов.

Для работы с высокомотивированными учащимися используются разнообразные формы, направленные на развитие одарённости и повышение их спортивного мастерства. По сравнению с базовым уровнем обучения увеличивается роль самостоятельной и индивидуальной работы. Прививаются навыки работы со специальной литературой. Усложняется качество излагаемого материала. Увеличивается умственная нагрузка на учащегося. Отдаётся приоритет практическим занятиям над теоретическими занятиями.

Формы обучения – очная с элементами дистанционного обучения, через google class, электронную почту, группы в whatsapp, видеоуроки, электронные книги, обучающие компьютерные диски, компьютерные программы для игры.

Объём и срок освоения программы: 516 часов на 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 ч., всего 6 ч. в неделю, 258 ч. в год.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие творческой и гармонично развитой личности шахматиста, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем.

Задачи:

Предметные:

-приобретение навыков самостоятельной работы с учебной шахматной литературой, с компьютерными программами, с шахматными сайтами;

-приобретение навыков шахматной игры, быстро и точно считать варианты;

-выполнение 2 и 3 взрослого спортивного разряда.

Метапредметные:

- способствовать развитию устойчивого продолжительного внимания, долгосрочной памяти, логического и творческого мышления;

-способствовать развитию умения ставить цель, планировать действия, анализировать;

-способствовать развитию умения обосновывать свою точку зрения, аргументировать, основываясь на предметном знании.

Личностные:

-формирование навыка взаимоотношений в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
-развитие мотивации к творческому труду, работе на результат;
-формирование навыков здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	3	1	2	беседа
2	Физическая культура и спорт в России и Хабаровском крае	3	1	2	конкурс
3	Современные шахматные правила	3	1	2	тест
4	Судейство и организация соревнований	3	1	2	беседа тест
5	Исторический обзор развития шахмат	3	2	1	викторина
6	Обзор шахматной литературы	3	2	1	беседа
7	Дебют	30	10	20	тест
8	Миттельшпиль	39	10	29	тест-игра
9	Эндшпиль	30	10	20	соревнование
10	Методы самоподготовки	3	1	2	беседа
11	Спортивный режим и физическая подготовка	6	1	5	игра на местности
12	Мероприятия спортивного характера	69	-	69	шахматные турниры
13	Мероприятия учебно-воспитательного характера	15	3	12	наблюдение
14	Контрольно - переводные испытания	3	1	2	тест
15	Итоговое занятие	3	-	3	турнир
	Итого часов:	216	44	172	

Учебный план на лето

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Дебют	6	-	6	тест
2	Миттельшпиль	6	-	6	тест-игра
3	Эндшпиль	3	-	3	соревнование
4	Спортивный режим и физическая подготовка	6	1	5	игра на местности
5	Мероприятия спортивного характера	15	-	15	шахматные турниры
6	Мероприятия учебно-воспитательного характера	6	1	5	Наблюдение
	Итого часов:	42	2	40	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Знакомство с основными темами программы, режимом работы. Календарь соревнований. Инструктаж по технике безопасности.
Практика: Составление личного календаря соревнований.

Раздел 2. Физическая культура и спорт в России и крае (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Знакомство с законом о спорте и его практическое применение. Календарь соревнований. Значение регулярных занятий спортом
Практика: Составление личного календаря соревнований. Ведение квалификационной книжки спортсмена.

Раздел 3. Современные шахматные правила (теория 1ч.+практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Правила ФИДЕ (Международная шахматная федерация) для всех систем соревнований: по круговой, по швейцарской, по олимпийской. Изучение официальных правил шахматных соревнований.
Практика: Тестирование. Самостоятельное ведение турнира.

Раздел 4. Судейство и организация соревнований (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Организация соревнований. Роль судьи. Документация. Таблицы очерёдности игр.
Практика: Поведение игроков. Перечень документации шахматного турнира. Ведения таблиц круговых турниров. Практика по судейству соревнований.

Раздел 5. Исторический обзор развития шахмат (теория 2ч. + практика 1ч. = 3ч.)

Теория: Творчество чемпионов Мира по шахматам от В.Стейница до Г.Каспарова. Борьба за звание чемпиона мира.
Практика: Презентации о творчестве чемпионов. Шахматные головоломки. Составление викторины «история шахмат»

Раздел 6 Обзор шахматной литературы (теория 2ч. + практика 1ч. = 3ч.)

Теория: Шахматные новинки, периодическая печать, шахматные программы. Литература для самостоятельных занятий. Литература в библиотеках и в Интернете. Шахматные программы: программа для 1- 2 разрядов, игровые программы: Fritz - 8, Chessmaster 9000, Энциклопедия миттельшпиля, Этюды для практиков, шахматный университет, шахматная стратегия, Гроссмейстер, Chessbaza.
Практика: Создание личной библиотеки юного шахматиста. Выбор литературы для самостоятельных занятий из библиотеки клуба «Гамбит».

Раздел 7. Дебют (теория 10ч. + практика 20ч. = 30ч.)

Теория: Изучение дебютных принципов в новинках дебюта. План в дебюте. Стратегия дебюта. Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки, фигуры за инициативу.
Практика: Создание личного дебютного репертуара Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Участие в тематических турнирах по дебюту. Защита своего дебютного репертуара.

Раздел 8. Миттельшпиль (теория 10ч. + практика 29ч. = 39ч.)

Теория: Атака в шахматной партии. Приёмы нападения и защиты. Инициатива и темп. Атака пешками. Атака фигурами. Проблемы центра. Пешечный прорыв в

центре. Образование проходных пешек. Игра на фланге. Комбинации на совокупность идей.
Практика: Решение комбинаций. Ловушки в миттельшпиле. План игры в миттельшпиле. Атака в шахматной партии. Слабые и сильные поля их использование.
Работа с программами: «Шахматная тактика», «Шахматная комбинация».
Упражнения на тактические приёмы. Конкурсы «Как бы ты сыграл?» «Сыграй как чемпион».

Раздел 9. Эндшпиль (теория 10ч. + практика 20ч. = 30ч.)

Теория: Поля соответствия. Пешечный прорыв. Коневые окончания. Слоновые окончания одноцветные и разноцветные. Построение моста. Комбинации на мат. Основные идеи и технические приёмы в сложных пешечных окончаниях. Эндшпиль с тяжёлыми фигурами, компенсация за ферзя, за ладью и за лёгкую фигуру. Реализация материального перевеса в различных окончаниях. Реализация позиционного перевеса в окончаниях. Взаимосвязь стратегии и тактики.
Практика: Использование пешечного алгоритма на практике. Овладение ладейным эндшпилем. Навык игры ферзевых окончаний. Размен и переход в лучший эндшпиль. Точные позиции эндшпиля.

Раздел 10. Методы самоподготовки (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Знакомство с современными схемами тренировочного процесса. Пути повышения спортивного результата.
Практика: Планирование своей спортивной карьеры.

Раздел 11. Спортивный режим и физическая подготовка (ОФП) (теория 1ч. + практика 5ч. = 6ч.)

Теория: Врачебный контроль Физическая подготовка шахматиста и её роль.
*Практика: С*амоконтроль, саморазвитие. ОФП.

Раздел 12. Мероприятия спортивного характера (теория 0ч. + практика 69ч. =69ч.)

Практика: Виды соревнований. Участие в личных и командных первенствах края, ДВФО. Анализ и самоанализ партий, позиций. Игра в шахматы на компьютере. Конкурсы решения задач и этюдов. Конкурс составления задач.

Раздел 13. Мероприятия учебно-воспитательного характера (теория 3ч. + практика 12ч. = 15ч.)

Теория: Лекции, собеседования. Подготовка, проведение праздников для младших школьников. ИТБ: Правила поведения в кабинете, на улице, игры ценою в жизнь. Правила дорожного движения. Правила работы за компьютером. Правила пожарной безопасности. Беседы, фильмы по технике безопасности.
Практика: Участие в акциях «Двор моего детства», «Помоги детскому дому». Участие в викторинах, конкурсах: «Я - спортивный комментатор», «За качество и мастерство», «Знай и люби свой город», интеллектуальных играх. Посещение городских шахматных клубов, вузов города. Проведение мероприятий для младших учебных групп. Отрабатываем правила безопасности на месте.

Раздел 14. Контрольно - переводные испытания (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Собеседование по контрольным вопросам для пятого года обучения.

Практика: Выполнение квалификационных норм.

Раздел 15. Итоговое занятие (практика 3ч.)

Практика: Подведение итогов учебного года. вручение квалификационных книжек спортсмена, награждение. Составление индивидуальных планов работы на лето.

ЛЕТНИЙ РАЗДЕЛ

Раздел 1. Дебют (практика 6ч.)

Практика. Оценка позиции в дебюте Стратегия дебюта План в дебюте. Разыгрывание дебюта в паре из личного дебютного репертуара, из монографий «Энциклопедия дебютных ошибок», «Шахматные дебюты».

Раздел 2. Миттельшпиль (практика 6ч.)

Практика. Решение комбинаций на атаку в шахматной партии. Слабые и сильные поля их использование.

Работа с программами: «Шахматная тактика», «Шахматная комбинация».

Упражнения на тактические приёмы. Конкурсы «Как бы ты сыграл?» «Сыграй как чемпион».

Раздел 3. Эндшпиль (практика 3ч.)

Практика. Игры на реализацию материального перевеса в различных окончаниях в парах. Упражнения на пешечный прорыв, коневые, слоновые окончания. позиционная жертва тяжёлых фигур, качества.

Раздел 4. Спортивный режим и физическая подготовка (теория1ч.+практика 5ч. = 6ч.)

*Теория. Беседа: «*Физическая подготовка шахматиста и её роль.»

Практика. ОФП Физкультминутки. Подвижные игры на местности.

Раздел 5. Мероприятия спортивного характера (практика 15 ч.)

Практика. Участие в официальных турнирах, учебно-тренировочные турниры, сеансы одновременной игры. Анализ партий, позиций из собственной практики и турниров мастеров.

Раздел 6. Мероприятия учебно-воспитательного характера (теория 1ч. + практика 5ч. = 6ч.)

Теория. Инструктаж по ТБ: игры на улице, в помещении, основы безопасности жизни на воде, на всех видах транспорта.

Практика. Проведение и участие в конкурсах, мероприятиях.

В результате освоения данной программой учащиеся 1-го года обучения овладеют следующими компетенциями:

Личностные:

Выполнение нормы 3 - 1 разряда.

Выполняют роль юного судьи на соревнованиях;

Метапредметные:

Уметь составлять задачи, придумывать комбинации.

Уметь сопоставлять, соизмерять, рассчитывать варианты.

Предметные:

Знают и используют «дерево» расчёта дебютных вариантов.

Видеть комбинационные идеи и умеют рассчитать варианты

Учебный план на второй год обучения

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	3	1	2	Беседа
2	Физическая культура и спорт в России и Хабаровском крае	3	1	2	Беседа
3	Современные шахматные правила	3	1	2	Тест
4	Судейство и организация соревнований	6	1	5	беседа-тест
5	Исторический обзор развития шахмат	3	3	-	викторина
6	Обзор шахматной литературы	3	1	2	Беседа
7	Дебют	21	5	16	Тест
8	Миттельшпиль	39	9	30	Тест
9	Эндшпиль	21	5	16	Конкурс
10	Методы самоподготовки	3	1	2	Беседа
11	Спортивный режим и физическая подготовка	6	1	5	Тест
12	Мероприятия спортивного характера	84	-	84	контрольные игры
13	Мероприятия учебно-воспитательного характера	15	3	12	наблюдение
14	Контрольно - переводные испытания	3	1	2	Игра Тест
15	Итоговое занятие	3	-	3	Беседа
	Итого часов:	216	33	182	

Учебный план на лето

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Дебют	6	-	6	тест
2	Миттельшпиль	6	-	6	тест-игра
3	Эндшпиль	3	-	3	соревнование
4	Спортивный режим и физическая подготовка	6	1	5	игра на местности
5	Мероприятия спортивного характера	15	-	15	шахматные турниры
6	Мероприятия учебно-воспитательного характера	6	1	5	Наблюдение
	Итого часов:	42	2	40	

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Знакомство с основными темами программы, режимом работы. Календарь соревнований на учебный год.

Практика: Составление индивидуальных планов работы и графика соревнований учащегося.

Раздел 2. Физическая культура и спорт в России и крае (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Знакомство с международными связями России.

Практика: Презентация нашего коллектива. «Я и шахматы»

Раздел 3. Современные шахматные правила (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Изучение официальных правил шахматных соревнований.

Практика: Тестирование, контрольная работа, применение на практики.

Раздел 4. Судейство и организация соревнований (теория 1ч. + практика 5ч. = 6ч.)

Теория: Организация соревнований. Роль судьи. Документация. Таблицы очерёдности игр.

Практика: Перечень документации шахматного турнира. Практика по судейству соревнований.

Раздел 5. Исторический обзор развития шахмат (теория 3ч.+практика 0ч. = 3ч.)

Теория: Современная система розыгрыша звания чемпиона Мира по шахматам.

Раздел 6 Обзор шахматной литературы (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Методика работы с различными изданиями, шахматной тематики.

Практика: создание личной картотеки.

Раздел 7. Дебют (теория 5ч. + практика 16ч. = 21ч.)

Теория: Методы тренировки по совершенствованию дебютного репертуара. Взаимосвязь дебютов. Углубленное изучение дебютного репертуара.

Практика: Консультационные партии. Тематические турниры по дебюту. Сеансы одновременной игры.

Раздел 8. Миттельшпиль (теория 9ч. + практика 30ч. = 39ч.)

Теория: Приёмы игры на совокупность идей Тактические комбинации в миттельшпиле. Типовые позиции. Понятие схема игры, изучение схем, планов в открытых и закрытых позициях. Позиционная игра. Комбинации на совокупность идей.

Практика: Упражнения на тактические приёмы. Решение комбинаций. Составление плана игры в миттельшпиле. Переход из миттельшпиля в эндшпиль. Упражнения на тактические приёмы.

Использование программ: «Шахматная тактика», «Шахматная комбинация». По разделу 8 выполняются задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»

Раздел 9. Эндшпиль (теория 5ч. + практика 16ч. = 21ч.)

Теория: План игры в сложном эндшпиле. Основные идеи и технические приёмы в сложных пешечных окончаниях. Борьба фигур против пешек. Ладья против лёгкой фигуры. Реализация материального перевеса в различных окончаниях. Изучение комбинаций, ведущих к победе. Реализация позиционного перевеса в окончаниях.

Практика: Атака в шахматной партии. Атака в шахматной партии. Как бы ты сыграл? Точные позиции эндшпиля. Сложные окончания.

Раздел 10. Методы самоподготовки (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Работа над совершенствованием личных качеств: внимания, комбинационного зрения, совершенствование счётных способностей, позиционного чутья. Методы совершенствования шахматиста. Аналитическая работа.

Практика: Создание личной системы подготовки к соревнованиям. Самостоятельная работа: проверь себя при помощи тестирования, сыграйте как чемпионы мира. Обобщение личного опыта тренировки. Создание картотеки на себя и партнеров.

Раздел 11. Спортивный режим и физическая подготовка (ОФП) (теория 1ч. + практика 5ч. = 6ч.)

Теория: Физическая подготовка шахматиста во время соревнований и её роль.

Практика: Двигательная активность. Регулярные физические нагрузки по рекомендации врачей. Спортивный час.

Раздел 12. Мероприятия спортивного характера (теория 0ч. + практика 84ч. =84ч.)

Практика: Участие в чемпионатах города, края и ДВФО среди мужчин и женщин. Участие в первенствах среди юношей и девушек.

Раздел 13. Мероприятия учебно-воспитательного характера (теория 3ч. + практика 12ч. = 15ч.)

Теория: Лекции, собеседования. Подготовка, проведение праздников для младших школьников. ИТБ: Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения. Правила работы за компьютером. Инструктаж по ТБ: игры ценою в жизнь, основы безопасности жизни. Правила пожарной безопасности. Беседы, фильмы по технике безопасности.

Практика: Учащиеся представляют и защищают честь клуба «Гамбит» на мероприятиях различной тематики ДЮЦ «Восхождение». Учащиеся совместно с педагогами готовят мероприятия. Отрабатывать правила безопасности на месте передвижение на улицах города (велосипед и т.д.)

Раздел 14. Контрольно-переводные испытания (теория 1ч. + практика 2ч. = 3ч.)

Теория: Собеседование по контрольным вопросам для шестого года обучения.

Практика: Выполнение квалификационных норм.

Раздел 15. Итоговое занятие. (практика 3ч.)

Практика: Самоанализ воспитанников прошедшего учебного года. Подведение итогов учебного года, вручение квалификационных книжек спортсмена, награждение.

ЛЕТНИЙ РАЗДЕЛ

Раздел 1. Дебют (практика 6ч.)

Практика. Оценка позиции в дебюте Стратегия дебюта План в дебюте. Разыгрывание дебюта в паре из личного дебютного репертуара, из монографий «Энциклопедия дебютных ошибок», «Шахматные дебюты».

Раздел 2. Миттельшпиль (практика 6ч.)

Практика. Решение комбинаций на атаку в шахматной партии. Слабые и сильные поля их использование.
Работа с программами: «Шахматная тактика», «Шахматная комбинация».
Упражнения на тактические приёмы. Конкурсы «Как бы ты сыграл?» «Сыграй как чемпион».

Раздел 3. Эндшпиль (практика 3ч.)

Практика. Игры на реализацию материального перевеса в различных окончаниях в парах. Упражнения на пешечный прорыв, коневые, слоновые окончания. позиционная жертва тяжёлых фигур, качества.

Раздел 4. Спортивный режим и физическая подготовка (теория1ч.+практика 5ч. = 6ч.)

*Теория. Беседа: «*Физическая подготовка шахматиста и её роль.»
Практика. ОФП Физкультминутки. Подвижные игры на местности.

Раздел 5. Мероприятия спортивного характера (практика 15 ч.)

Практика. Участие в официальных турнирах, учебно-тренировочные турниры, сеансы одновременной игры. Анализ партий, позиций из собственной практики и турниров мастеров.

Раздел 6. Мероприятия учебно-воспитательного характера (теория 1ч. + практика 5ч. = 6ч.)

Теория. Инструктаж по ТБ: игры на улице, в помещении, основы безопасности жизни на воде, на всех видах транспорта.
Практика. Проведение и участие в конкурсах, мероприятиях.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:
-пользуются всеобщими правилами поведения в разных социальных ситуациях,
-проявляют интерес к творческому труду, работают на результат;
- усердно следят за своим здоровьем и поддерживают здоровый образ жизни;
Метапредметные:
-умеют видеть и формулировать проблему и могут самостоятельно ее решить;
- умеют обосновать и аргументировать свою точку зрения;
-проявляют внимание, хорошую память и творческое мышление при решении различных нестандартных задач.
Предметные:
-самостоятельно работают с учебной шахматной литературой, с компьютерными программами, с шахматными сайтами;
-имеют навыки шахматной игры по правилам ФИДЕ;
-выполняют нормы КМС, 1 взрослого разряда и рейтинга ФИДЕ, сдан минимум на квалификацию «Юный судья»;
-создают дебютный репертуар.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-й год обучения

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Форма контроля
сентябрь		Вводное занятие ИТБ Программа на год Календарь соревнований. Составление личного календаря соревнований	Презентация, Беседа, игра	3	тест
		Как мыслят мастера шахмат?	Презентация Игра	3	беседа
		Разновидность мата - ставит ферзь.	Творческая мастерская	3	Тест
		11 Раздел (теория 1ч. + практика 2ч Врачебный контроль Физическая подготовка шахматиста и её роль. Самоконтроль, саморазвитие. ОФП.	Творческая мастерская	3	беседа
		Разновидность мата «Арабский мат» (Л и К)	Творческая мастерская	3	беседа
		5 Раздел 1час Творчество чемпионов Мира по шахматам от В.Стейница до Магнус Карлсена.	Творческая мастерская	1	беседа
		10 Раздел 2ч Современный тренировочный процесс. Планирование спортивной карьеры.	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
		6 Раздел 6 1ч. Шахматные новинки, периодическая печать	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
октябрь		**12 Раздел 3ч.** Итоги турнира «Золотая осень»	Анализ и самоанализ партий. Подвижные игры	3	беседа игра
		Разновидность мата «Жертва отдельной ладьи»	Творческая мастерская	3	беседа
		Разновидность мата «Жертва двух ладей».	Творческая мастерская	3	беседа
		Разновидность мата «Шах конём Тайманова».	Творческая мастерская	3	беседа
		3 Раздел Правила ФИДЕ для всех систем. Правила шахмат ФШР	Видеофильм. Игра в парах.	3	беседа
		Атака на короля	Презентация Игра	3	беседа
		Дебют «Сицилианская защита».	Видеофильм. Игра в парах.	3	беседа

		2РАЗДЕЛ Закон о спорте и его практическое применение. Календарь соревнований. Практика: Уточнение личного календаря соревнований. Ведение квалификационной книжки спортсмена	Презентация Работа с документами	3	Беседа наблюдение
		12 Раздел 3ч. Итоги турнира Шахматный турнир «Край мой любимый	Встреча с выпускниками клуба «Гамбит» Игра в парах	3	беседа мастер-класс игра
ноябрь		**12 Раздел 3ч.** Итоги турнира Шахматный турнир «Край мой любимый	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир
		4Раздел Организация соревнований. Роль судьи. Документация. Таблицы. Практика по судейству соревнований.	Презентация Анализ и самоанализ партий. Игра в парах.	3	беседа игра
		11 Раздел 2ч Самоконтроль, саморазвитие. ОФП.	Презентация.	3	Беседа игра
		Дебют «Сицилианская защита».	Видеофильм. Игра в парах.	3	тест
		Дебют «Защита Нимцовича».	Видеофильм. Игра в парах.	3	беседа
		Дебют «Защита Нимцовича».	Презентация Игра в парах.	3	беседа
		Дебют «Защита Нимцовича».	«Мозговой штурм» Игра в парах.	3	тест
		Ловушки в дебюте.	Практические задания	3	конкурс
		Комбинации на форсированный мат	Упражнения на ПК программа «Шахматные комбинации», игра в парах	3	беседа
		Личное первенство г.Хабаровска среди мальчиков и девочек	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
декабрь		**12 Раздел 3ч.** Личное первенство г.Хабаровска среди мальчиков и девочек	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
		12 Раздел 3ч. Итоги турнира	Практические задания	3	конкурс

		Личное первенство г.Хабаровска среди мальчиков и девочек.			
		Промежуточная аттестация	Проведение контрольной работы № 1 по темам программы.	3	Контрольная работа
		Комбинации на двойной форсированный удар	Упражнения на ПК программу «Шахматные комбинации», игра в парах	3	беседа
		Комбинации на двойной форсированный удар	Практические задания Игра в парах.	3	Игра
		Комбинации на форсированную линейную атаку	Упражнения на кПК по программе «Шахматные комбинации», игра в парах	3	беседа
		12 Раздел 3ч. Итоги турнира	Практические задания Игра в парах.	3	Игра
		12 Раздел 3ч. Итоги турнира	Упражнения на ПК по программе «Шахматные комбинации», игра в парах	3	беседа
январь		Итоги результатов турнир «Снежная королева»	Анализ и самоанализ партий.	3	беседа
		11 Раздел 2ч Самоконтроль, саморазвитие. ОФП.	Практические задания Игра в парах.	3	Игра
		Комбинации на форсированное открытое нападение	Практические задания	3	конкурс
		Дебют «Ферзевый гамбит».	Презентация Игра в парах.	3	беседа
		Дебют «Ферзевый гамбит».	«Мозговой штурм» Игра в парах.	3	тест
		Ловушки в дебюте	Практические задания	3	конкурс
		5 Раздел Борьба за звание чемпиона мира.	Профессии шахматистов. Встреча с выпускниками клуба «Гамбит» Игра в парах	1	беседа сеанс игра
февраль		Шахматный турнир «Белая ладья»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир

		Решение задач на сочетание идей.	Практические задания	3	конкурс
		Решение задач на сочетание идей.	Практические задания	3	конкурс
		Решение задач на сочетание идей.	Практические задания	3	конкурс
		Краевой шахматный фестиваль «Надежды Амура	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
		Личное первенство края «Надежды Амура	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
		Тактический приём «Цугцванг».	Компьютерная программа «Эндшпиль» Игра всеми фигурами.	3	тестирование
		Тактический приём «Мельница».	Компьютерная программа - «Миттельшпиль». Игра всеми фигурами.	3	тестирование
		Коневая вилка	Компьютерная программа «Эндшпиль». Игра всеми фигурами.	3	тестирование
март		Мат Блэкберна	Творческая мастерская	3	беседа
		Метод отталкивания плечом.	Практическое занятие	3	беседа
		Дебют «Французская защита».	Презентация Игра в парах.	3	беседа
		Шахматный турнир «Весенняя капель» по разрядам	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир
		Шахматный турнир «Весенняя капель» по разрядам	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир
		Дебют «Французская защита».	«Мозговой штурм» Игра в парах.	3	тест
		Ловушки в дебюте.	Практические задания	3	конкурс
		Отдалённая проходная.	Компьютерная программа «Эндшпиль». Игра всеми фигурами.	3	тестирование

апрель		Защищённая проходная.	Компьютерная программа «Эндшпиль». Игра всеми фигурами.	3	тестирование
		Пешечный и ладейный эндшпиль	Компьютерная программа «Эндшпиль». Игра всеми фигурами.	3	тестирование
		Комбинации на перекрытие, на уничтожение защиты, на захват пункта, на разрушение,	Компьютерная программа «Миттельшпиль». игра в парах	3	беседа
		Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.	Компьютерная программа «Эндшпиль». игра в парах	3	беседа
		Комбинации, основанные на взаимодействии фигур.	Практические задания	3	конкурс
		План игры в позициях с открытым центром.	Презентация Игра в парах.	3	беседа
		План игры в позициях с фиксированным центром.	Презентация Игра в парах.	3	беседа
		Итоговая аттестация	Проведение контрольной работы № 2 по темам программы.	3	Контрольная работа
		Первенство клуба в честь Дня ПОБЕДЫ.	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир
май		Первенство клуба в честь Дня ПОБЕДЫ.	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир
		6 Раздел 6 1ч. Литература для самостоятельных занятий. Шахматные программы	Практические задания	3	конкурс
		Конкурс решения задач	Практические задания	3	конкурс
		Итоговое занятие.	Игра – путешествие: «Шахматный мир»	3	игра
		Игра – Блиц «Итог года»	Развивающие игры.	3	игра
Всего:				216	

ЛЕТО

Месяц	Дат	Тема занятия	Формы проведения	Часы	Форма контроля
Июнь		Инструктаж по ТБ ОФП	Видеофильм. Игры на местности	3	Беседа эстафеты
		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	Участие в соревнованиях.	3	турнир

		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	Участие в соревнованиях	3	турнир
		Спорт любить – здоровым быть Спортивный час	Беседа: «Спорт любить – здоровым быть» Подвижные игры	3	Беседа Игры-эстафеты
		Турнир «Лето в «Гамбите»	Участие в соревнованиях	3	турнир
		Турнир «Лето в «Гамбите»	Участие в соревнованиях	3	турнир
		Турнир «Лето в «Гамбите»	Участие в соревнованиях	3	турнир
		Личное первенство края	Участие в соревнованиях.	3	турнир
		Личное первенство края	Участие в соревнованиях.	3	турнир
Июль		Дебют	Анализ партий турнира	3	Беседа
		Миттельшпиль	Учебные партии «Как бы ты сыграл?». –	3	Тест
		Спортивный час	Игры на местности.	3	Соревнование
		Эндшпиль	Анализ позиций	3	Тест
		Итог Командный турнир по шведкам	Участие в соревнованиях.	3	турнир, анализ Итог
			Всего	42	

2-й год обучения

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Форма контроля
сентябрь		**1 Раздел** Вводное занятие ИТБ Программа на год Календарь соревнований. Составление личного календаря соревнований	Презентация, Беседа, игра	3	тест
		7 Раздел. Методы тренировки	Творческая мастерская	3	беседа
		8 Раздел. Приёмы игры на совокупность идей	Презентация Игра в парах	3	Тест
		11 Раздел Диспансеризация. Физическая подготовка шахматиста и её роль. Самоконтроль, саморазвитие. ОФП.	Творческая мастерская	3	беседа
		9 Раздел. План игры в эндшпиле.	Творческая мастерская	3	беседа
		8 Раздел План игры в миттельшпиле.	Творческая мастерская	1	беседа
		12 Раздел Турнир «Золотая осень»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир

		12 Раздел турнира «Золотая осень»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
октябрь		**12 Раздел** Итоги турнира «Золотая осень»	Анализ и самоанализ партий. Подвижные игры	3	беседа игра
		9 Раздел Геометрическая оппозиция	Презентация Творческая мастерская	3	беседа
		9 Раздел Мат одинокому королю. Все виды.	Творческая мастерская	3	беседа
		9 Раздел Разновидность мата	Творческая мастерская	3	беседа
		3 Раздел Правила ФИДЕ, ФШР для всех систем.	Видеофильм. Игра в парах.	3	беседа
		Атака на короля	Презентация Игра	3	беседа
		7 Раздел Дебют «Сицилианская защита».	Видеофильм. Игра в парах.	3	беседа
		2 Раздел Закон о спорте. Виды соревнований. Личный календарь соревнований. Ведение документации	Презентация Работа с документами	3	Беседа наблюдение
		12 Раздел Итоги турнира Шахматный турнир «Край мой любимый	Встреча с выпускниками клуба «Гамбит» Игра в парах	3	беседа мастер-класс игра
ноябрь		**12 Раздел** Итоги турнира Шахматный турнир «Край мой любимый	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир
		4 Раздел Организация соревнований.	Презентация Игра в парах.	3	беседа игра
		11 Раздел Самоконтроль, саморазвитие. ОФП.	Презентация.	3	Беседа игра
		7 Раздел. Актуальный открытый дебют	Видеофильм. Игра в парах.	3	беседа
		7 Раздел. Актуальный открытый дебют	Видеофильм. Игра в парах.	3	беседа
		7 Раздел. Актуальный открытый дебют	Презентация Игра в парах.	3	беседа
		7 Раздел.	«Мозговой штурм» Игра	3	тест

		Актуальный открытый дебют	в парах.		
		7 Раздел. Ловушки в дебюте.	Практические задания	3	конкурс
		9 Раздел. Комбинации на форсированный мат	Упражнения на ПК программа «Шахматные комбинации», игра в парах	3	беседа
		12 Раздел. Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
декабрь		**12 Раздел.** Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
		12 Раздел Итоги турнира Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек.	Практические задания	3	конкурс
		14 раздел. Промежуточная аттестация	Проведение контрольной работы по темам программы.	3	Контрольная работа
		8Раздел. Комбинации на совокупность идей	Упражнения на ПК программу «Шахматные комбинации», игра в парах	3	беседа
		8Раздел. Комбинации на совокупность идей	Практические задания Игра в парах.	3	Игра
		9 Раздел. Патовые комбинации	Упражнения на ПК по программе «Шахматные комбинации», игра в парах	3	Беседа игра
		9 Раздел. Отражение пата	Упражнения на ПК по программе «Шахматные комбинации», игра в парах	3	Беседа игра
		9 Раздел Умение использовать пешки	Упражнения на ПК по программе «Шахматные комбинации», игра в парах	3	Конкурс
январь		**12 Раздел** турнир ДКР «Снежная королева»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир
		12 Раздел ДКР «Снежная королева»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир

		12 Раздел. Итоги результатов турнир «Снежная королева»	Анализ и самоанализ партий.	3	беседа
		7 Раздел Дебют «Испанская партия	Презентация Игра в парах.	3	беседа
		7 Раздел Дебют «Испанская партия	«Мозговой штурм» Игра в парах.	3	тест
		7 Раздел Ловушки в дебюте	Практические задания	3	конкурс
		5 Раздел Системы соревнований, турниров.	Профессии шахматистов. Встреча с выпускниками клуба «Гамбит» Игра в парах	1	беседа сеанс игра
февраль		**12 Раздел** Шахматный турнир «Белая ладья»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
		9 Раздел Решение задач на сочетание идей.	Практические задания	3	конкурс
		9 Раздел Решение задач на сочетание идей.	Практические задания	3	конкурс
		9 Раздел Решение задач на сочетание идей.	Практические задания	3	конкурс
		12 Раздел Личное первенство края «Надежды Амура	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
		12 Раздел Личное первенство края «Надежды Амура	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	Турнир
		9 Раздел Многопешечные окончания	Компьютерная программа «Эндшпиль» Игра всеми фигурами.	3	тестирование
		8 Раздел Великие мастера стратегии.	Компьютерная программа - «Миттельшпиль». Игра всеми фигурами.	3	тестирование
		9 Раздел Ферзь против ферзя	Компьютерная программа «Эндшпиль». Игра всеми фигурами.	3	тестирование
март		**9 Раздел** Две ладьи против 2х ладей	Творческая мастерская	3	беседа
		9 Раздел Приёмы игры в эндшпиле	Практическое занятие	3	беседа

		«Отталкивание плечом».			
		7 Раздел Дебют Сицилианская защита	Презентация Игра в парах.	З	беседа
		12 Раздел Шахматный турнир «Весенняя капель» по разрядам	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	З	турнир
		12 Раздел Шахматный турнир «Весенняя капель» по разрядам	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	З	турнир
		9 Раздел Дебют Сицилианская защита	«Мозговой штурм» Игра в парах.	З	тест
		7 Раздел Ловушки в дебюте.	Практические задания	З	конкурс
		9 Раздел Отдалённая проходная.	Компьютерная программа «Эндшпиль». Игра всеми фигурами.	З	тестирование
апрель		**9 Раздел** Защищённая проходная.	Компьютерная программа «Эндшпиль». Игра всеми фигурами.	З	тестирование
		9 Раздел Пешечный и ладейный эндшпиль	Компьютерная программа «Эндшпиль». Игра всеми фигурами.	З	тестирование
		9 Раздел Комбинации на перекрытие, на уничтожение защиты, на захват пункта, на разрушение,	Компьютерная программа «Миттельшпиль». игра в парах	З	беседа
		8 Раздел Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.	Компьютерная программа «Эндшпиль». игра в парах	З	беседа
		8 Раздел Комбинации, основанные на взаимодействии фигур.	Практические задания	З	конкурс
		8 Раздел План игры в позициях с открытым центром.	Презентация Игра в парах.	З	беседа
		8 Раздел План игры в позициях с фиксированным центром.	Презентация Игра в парах.	З	беседа
		12 Раздел. Итоговая аттестация	Проведение контрольной работы по темам программы.	З	Контрольная работа
		12 Раздел Первенство клуба в честь Дня	Участие в соревнованиях.	З	турнир

		ПОБЕДЫ.	Выполнение правил ЕВСК		
май		**12 Раздел** Первенство клуба в честь Дня ПОБЕДЫ.	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	3	турнир
		6 Раздел 6 1ч. Литература, шахматные программы, сайты для самостоятельных занятий.	Практические задания	3	беседа
		14 Раздел Контрольно-переводные испытания	Практические задания	3	тест
		12 Раздел Итоговое занятие.	Игра – путешествие: «Великие мастера»	3	игра
		12 Раздел Блиц -турнир «Итог года»	Развивающие игры.	3	турнир
Всего:				216	

ЛЕТО

Месяц	Дат	Тема занятия	Формы проведения	Часы	Форма контроля
Июнь		Инструктаж по ТБ ОФП	Фильм. ГТО на местности	3	Беседа эстафета
		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	Участие в соревнованиях.	3	турнир
		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	Участие в соревнованиях	3	турнир
		«Победа – через знания» Спортивный час	Беседа Подвижные игры	3	Беседа Игры-эстафеты
		Турнир «Лето в «Гамбите»	Участие в соревнованиях	3	турнир
		Турнир «Лето в «Гамбите»	Участие в соревнованиях	3	турнир
		Турнир «Лето в «Гамбите»	Участие в соревнованиях	3	турнир
		Личное первенство края	Участие в соревнованиях.	3	турнир
		Личное первенство края	Участие в соревнованиях.	3	турнир
Июль		Эндшпиль	Анализ позиций турнира	3	Беседа
		Миттельшпиль	Учебные партии «Как бы ты сыграл?». –	3	Тест
		Спортивный час	ГТО на местности.	3	Соревнование
		Эндшпиль	Анализ позиций	3	Тест
		Итог Командный Блиц-турнир	Участие в соревнованиях.	3	турнир, анализ Итог
			Всего	42	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Рабочее место педагога оснащено современной компьютерной техникой и возможностью перехода на элементы электронной формы обучения с использованием дистанционных технологий, учебно-методической литературой.
Учебный кабинет оснащён современной компьютерной техникой, учебно-методической литературой. Для занятий имеется:
1.Учебный кабинет – на 36 посадочных мест.
2.Учебные столы – 14шт., стулья – 38шт.
3. Мультимедиа проектор и экран.
4. Компьютер с интернет соединением -4шт.
5. Сканер - 1шт.
6. Принтер – 1шт.
7. Демонстрационная магнитная доска - 2шт.
8. Шахматы - 50шт
9.Шахматные часы – 50шт.
10.Библиотека для педагогов, детей и родителей - более 300 экз.
11.Шахматные программы на дисках для ПК – 18 программ.
12.Шахматные тесты - 11 изданий.
13.Дидактический материал по решению задач – 6 комплектов по 50 задач в каждом в соответствии с уровнем подготовки спортсменов, усвоению теоретического материала.
Для проведения соревнований используется актовый зал ДЮЦ «Восхождения» на 150 посадочных мест.

Информационное обеспечение

1.Видео–фильмы «Азы шахмат», «Основы шахмат» - более 20.
2.Презентации - более 20.
3.Интернет-сайты:

1. http://ruchess.ru/. Официальный сайт Российской шахматной федерации.
2. http://ratings.fide.com/. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.
3. http://chessplanet.ru/. Сайт «Шахматная планета».
4. shessking.com.
5. lichess.org.
6. chess.com.

Кадровое обеспечение

Педагог, имеющий высшее педагогическое образование, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, прошедший курсовую подготовку по профилю – шахматы, имеющий спортивный разряд по шахматам, спортивную судейскую категорию.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, видеозапись, фото, конкурс, контрольная работа, протокол соревнований, портфолио, материал тестирования, классификационная книжка спортсмена, сайт российской шахматной федерации РШФ, сайт международной шахматной федерации (FIDE). отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: контрольная работа, соревнование, открытое занятие для родителей, конкурс, портфолио, сайт российской шахматной федерации РШФ, сайт международной шахматной федерации (FIDE).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки эффективности и результативности образовательной программы, для определения достижений учащимися планируемых результатов, используется диагностика, которая помогает выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, своевременно спланировать коррекционную работу, увидеть в динамике развитие учащихся.

Диагностирование состоит из следующих компонентов:

- диагностика определения уровня знаний и умений основного содержания программы;
- диагностика уровня результативности конкурсов решения задач;
- диагностика результатов участия в турнирах.

В процессе обучения используются следующие этапы контроля:

Текущий - в течение года на каждом занятии (беседы, викторины, игра в парах, турнир, конкурс, анализ партий, игра-поиск); промежуточный (декабрь); итоговый (Май).

Основными формами аттестации являются: собеседование, тестирование (аттестация по теоретической подготовке), решение задач (аттестация по практической подготовке), игра «Своя игра».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса

Программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, сопровождению и развитию талантливых детей в системе организации учебных занятий:

- в поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.
- в методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.
- в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ. Данные программы учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.
- в системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения

учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к ребёнку, дальнейшему развитию талантливых детей.

- в использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участии в контроле выполнения домашних заданий, в “Шахматных турнирах семейных команд”, воспитательных мероприятиях, которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам.

Методы обучения

Программа обучения основана на спиральном способе её построения, который позволяет педагогу через определённое время возвращаться к рассмотренным темам, но уже на более углублённой основе. Таким образом, новая тема обучения шахматной игре даётся на базе пройденного, но каждый раз в новом качестве, расширяющем круг знаний и закрепляющем ранее усвоенные положения.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. С одарёнными детьми они применяются при обучении правилам игры, при реализации материального перевеса. Созданию положительной мотивации способствует присутствие игрового метода. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Для совершенствования тактического мастерства учащихся применяется творческий метод. Метод проблемного обучения применяется при разборе собственных партий и партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Педагогические технологии

На занятиях по шахматам педагоги используют современные педагогические технологии: здоровьесберегающая технология, использование компьютерных технологий, технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология разноуровнего обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения. Дистанционное взаимодействие с учащимися осуществляется через аккаунт Google, в виртуальном классе, и строится по системе: теория-практика-работа по индивидуальному образовательному маршруту-оценка.

Алгоритм учебного занятия

Для проведения занятий существуют определённые типы занятий: усвоение новых знаний, комплексного применения знаний и умений, актуализации умений и навыков, систематизации и обобщении знаний и умений, контроля знаний и умений, комбинированного занятия.

Для каждого типа занятия существуют определённые этапы структуры.

Этапы структуры занятия усвоения новых знаний:
1.Организационный этап.
2.Постановка цели и задачи занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3.Актуализация знаний.
4.Первичное усвоение знаний.
5.Первичная проверка понимания.
6.Первичное закрепление.
7.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
8.Рефлекция (подведение итога).

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа, включающая календарный учебный график с указанием форм работ.
2. Разработки открытых занятий и воспитательных мероприятий, игр интеллектуальных и на шахматной доске.
3. Инструктажи по ТБ.
4. Дидактические материалы по ОФП, физкультминутки.
5. Наглядные пособия.
6. Дидактические материалы «Методика преподавания».
7. Дидактические материалы «В помощь родителям».
8. Контрольно-оценочные опросники, тесты, сборники шахматных задач.
9. Материалы по мониторингу, динамике развития воспитанников.
10. Электронные варианты учебных пособий или их фрагментов и шахматные программы для ПК на дисках (См. Список литературы).
11. Видеозаписи теоретических и практических занятий, демонстрационные ролики, фото-карточки заданий.
12. Регистрация на веб-сервисе Google Classroom и облачной платформе ZOOM.

Воспитание

Основой воспитательного процесса в ДЮЦ «Восхождение» является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, цель воспитания в ДЮЦ «Восхождение» заключается в личностном развитии учащихся.

Образовательный процесс в детском объединении «Гамбит» предполагает активное освоение компетенций по направленности программы, а также воспитание обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– ценности научного познания.

Воспитательная деятельность педагога осуществляется в рамках содержания программы на занятиях в детском объединении. А также на мероприятиях, проводимых в детском объединении и центре. В число организационных форм воспитания входят конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические встречи поколений, фестивали, воспитательные события, посвящённые памятным датам.

Особенностью воспитательной работы является вовлеченность в нее социальных партнеров (родителей и других сетевых партнеров). Обучающиеся и их родители включены в совместную деятельность – социальную, волонтерскую, оздоровительную и досуговую.

Педагог в своей работе ориентируется осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, природосообразности.

Результатом воспитательного процесса в детском объединении является получение каждым обучающимся необходимых социальных навыков, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

План воспитательной работы в детском объединении представлен в приложении №1.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагога:

1. Авербах Ю. Школа середины игры. – М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2000.
2. Калиниченко Н.М. Учебник шахматных окончаний. Все виды эндшпиля.- М., 2008.
3. Калиниченко Н.М. Шахматная стратегия полный курс.- М.: ГРАНД, 2005.
4. Костров В.В. Занимательные шахматы нескучный учебник. - СПб.: Тригон, 1997.
5. Костров В.В. Шахматные тест-партии, обыграю ли я чемпиона мира? Части 1-4. – СПб.: Литера, 2001.

6. Куридофер П. Дао шахмат 200 принципов изменить вашу игру. – М.: Фаир, 2007.
7. Мацукевич А. Короткие шахматы. – М.: Астрель, 2002.
8. Панченко А.Н. Теория и практика миттельшпиля. – М.: РИПОЛ-классик, 2004.
9. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний. – Йошкар-Ола, 1997.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
12. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного обучения детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число ведущих десяти стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
13. Полоудин В.А. Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий как комплексное средство повышения интеллектуальных и игровых способностей младших школьников. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – М.: 2007.
14. Хмельницкий И. Шахматный экзамен. Тест-учебник. – М.: РИПОЛ классик, 2007.
15. Чендлер М. Шахматы для детей. Поставь папе мат. –СПб.: Питер, 2015.
16. Чехов В. Программа подготовки шахматистов 4 - 2 разрядов. – М.: Можайский полиграфкомбинат, 2007.
17. Яковлев Н. Найди лучший ход. – СПб., 1998.

Список литературы для родителей и детей:

1.Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.
2. Костров В., Давлетов Д. Шахматы для детей и родителей. М.: 2005.
3.Костров В.В. В какую силу я играю (4 книги). – СПб., 2000.
4.Костров В.В. Шахматный решебник. Мат королю. – СПб., 2013.
5.Хенкин В. 1000 матовых комбинаций. – М.: Астрель, 2003.

Шахматные программы для ПК на дисках:

1.Атака на короля в миттельшпиле. ООО «Дайв», 2010.

2. Энциклопедия Дебютных ошибок. ЗАО «Информ Системы», 2003.
3.Энциклопедия шахматных комбинаций. ООО «Дайв» 2005.
4.Энциклопедия шахматных окончаний. ООО «Дайв» 2008.
5.Шахматные дебюты: теория и практика. ООО «Дайв» 2010.
6.Шахматные комбинации. ЗАО «Новый Диск», 2004.
7.Шах и мат. ООО «Полет Навигатора», 2008.
8.Шахматы: простые взятия. Convekta Ltd, 2010.
9.Шахматная стратегия. ЗАО «ИНформ Системы, 2002.
10.Шахматная тактика для IV-II разрядов. ООО «Дайв», 2010.

Интернет-сайты:

1.http://ruchess.ru/. Официальный сайт Российской шахматной федерации.
2.http://ratings.fide.com/. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Шахматного клуба «Гамбит» на 2024 – 2025 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма*, название) в рамках образовательной и внеурочной деятельности	Время проведения (указать месяц)	Ответственные (педагог, педагог-организатор, методист, организационно-методический отдел и.п.)	Примечание (Раздел, направление, модуль, тема учебного плана ДООП)
Гражданское воспитание	С днём рождения, Хабаровский край, Государственные символы России	октябрь	педагоги	Раздел 12
Патриотическое воспитание	Беседы «Герои России»	февраль	педагоги	Раздел 12
Духовно-нравственное воспитание	Посещение библиотек, музеев.	апрель	педагоги	Раздел 12
Эстетическое воспитание	Подготовка и оформление праздников	В течении года	педагоги	Раздел 12
Экологическое воспитание	Акция «Поможем птица»	Осень. зима	педагоги	Раздел 12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Инструктаж по техники безопасности	Раз в квартал	педагоги	Раздел 12
Трудовое воспитание	Участие, судейство соревнований	В течении года	педагоги	Раздел 11
Ценности научного познания	Роль шахмат в жизни человека: политика, искусства, спорта и других областей	В течении года	педагоги	Раздел 13

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для 1 года обучения продвинутого уровня.

№п/п	Название	Этап
1	**Тесты на внимание, на память**	**Текущий этап Итоговый этап**
2	**Проверочная работа № 1 –Тактические приемы: «Приёмы нападения и защиты». Проверь себя!**	**Текущий этап**
3	**Проверочная работа № 2 – «Найди комбинацию или тактический удар». Как бы ты сыграл?**	**Текущий этап**
4	**Проверочная работа № 3 –Дебюты: «Сицилианская защита», «Защита Нимцовича».Как бы ты сыграл?»**	**Текущий этап**
5	**Проверочная работа № 4 Дебюты: «Французская защита», «Ферзевый гамбит».Как бы ты сыграл?**	**Текущий этап**
6	**«Контрольная работа №1»**	**Промежуточный этап**
7	**«Контрольная работа №2»**	**Итоговый этап**
8	**Конкурс задач № 1 «Реши тест»**	**Промежуточный этап**
9	**Конкурс задач № 2 «Реши тест»**	**Итоговый этап**

ТЕСТ № 1
Тестирование по темам программы
Текущий этап, итоговый этап
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для учащихся продвинутого уровня 1 года обучения
Дидактическая игра на память и внимание «Девяточка».



ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ 1 год обучения

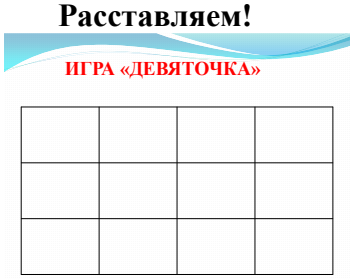
В этой игре можно проверить свою способность запоминать количество предметов. Посмотри на них внимательно, запомни, какая картинка где находится.
После этого нужно расставить картинки на те места, где они были раньше.
На низком уровне нужно запомнить расположение **семи-восьми** картинок.
На среднем уровне нужно запомнить расположение **девяти - десяти** картинок.
На высоком уровне нужно запомнить расположение **одиннадцати – двенадцати** картинок.

Низкий уровень

Смотрим и запоминаем!



Расставляем!



Проверяем!



Средний уровень

Смотрим и запоминаем!



Расставляем!



Проверяем!

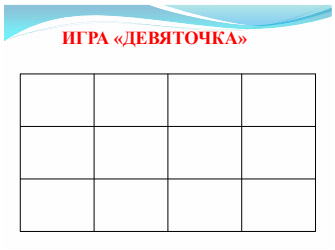


Высокий уровень

Смотрим и запоминаем!



Расставляем!



Проверяем!



ТЕСТ № 2

Тестирование по темам программы

Текущий этап

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

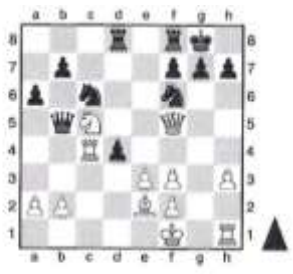
для учащихся продвинутого уровня 1 года обучения

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1

«Приёмы нападения и защиты».

Проверь себя!

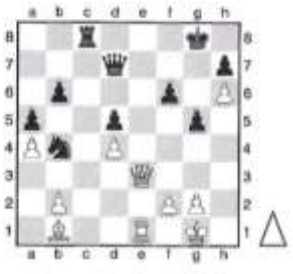




187



188







195



196







199



200



ТЕСТ № 3
Тестирование по темам программы
Текущий этап
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для учащихся продвинутого уровня 1 года обучения
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2
«Найди комбинацию или тактический удар».
Как бы ты сыграл?

В каждой партии «спрятана» комбинация (тактический удар). Ваша задача найти её и указать верное решение. Комбинация или тактический удар могут оказаться на любом ходу, как за белых, так и за чёрных.

Пример решения задач - 10 ходов

Ответ: 4….Cb4 (с выигрышем ферзя)

Задание № 1

1.c4 d5 2.exd5 Kf6 3.c4 c6 4.dxc6 Kxc6 5.Kc3 e5
6.d3 Cc5 7.Cg5 0-0 8.Ke4 Cb4 9.Cd2 Kxe4 10.dxe4 Cc5

Ответ:_____

Задание № 2

1.d4 c5 2.d5 Kf6 3.c4 b5 4.cxb5 a6 5.Kc3 axb5
6.Kxb5 Ca6 7.e3 d6 8.Kf3 g6 9.Kc3 Cxf1 10.Kpxf1 Cg7

Ответ:_____

Задание № 3

1.d4 Kf6 2. Kf3 d5 3.Cf4 h6 4.c3 Kh5 5.Ce5 Kc6
6.Kbd2 Kxe5 7. Kxe5 g6 8.Cd3 Cg7 9.0-0 0-0 10. f4 Kf6

Ответ:_____

Задание № 4

1.e4 c6 2. d4 d5 3.e5 Cf5 4.Kd2 c6 5.Kb3 c5
6.dxc5 Cxc5 7.Cb5+ Kc6 8.Kc2 Kgc7 9.0-0 Cb6 10. Cg5 0-0

Ответ:_____

Задание № 5

1.d4 Kf6 2. c4 d6 3.Kc3 Kbd7 4.Kf3 e5 5.Cg5 g6
6.dxe5 dxe5 7.Фc2 Cg7 8.Лd1 c6 9.Kxe5 Фa5 10.Kf3 Kc5

Ответ:_____

_____

Задание № 6

1.d4 Kf6 2.Kf3 c6 3.Cg5 c5 4.e3 b6 5.d5 exd5 6.Cxf6 Фxf6 7. Фxd5 Фxb2 8. Фxa8 Фxa1 9.Фxb8 Фxb1+ 10. Kpd2 Фb4+

Ответ:_____

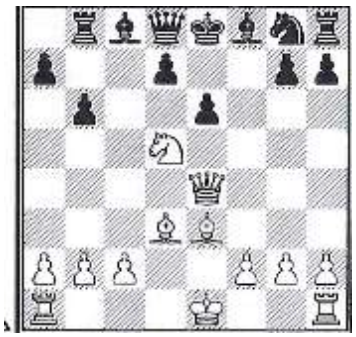
_____

ТЕСТ № 4
Тестирование по темам программы
Текущий этап
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для учащихся базового уровня 3 года обучения
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3
Дебюты: «Сицилианская защита**», «**Защита Нимцовича**».**
Как бы ты сыграл?»
Задание № 1.
НАПИШИ НАЧАЛО ПАРТИЙ

«Сицилианская защита»	«Защита Нимцовича».
1_____	**1.** _____
2_____	**2** _____
3_____	**3** _____
4_____	**4** _____
5_____	**5**_____

Задание № 2. «Сицилианская защита**»**
Как бы ты сыграл?

1. Дуэт ферзя и слона
Ход белых



_____

_____

2.Мастерский подход
Ход белых



_ _____

_____

3.Выстрел на ближних подступах!

Ход белых



4.Слоны на соседних диагоналях

Ход белых



«Защита Нимцовича».

Задание № 3. Как бы ты сыграл?

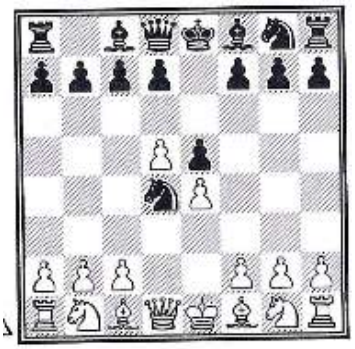
1.Заблудившийся конь!...

Ход белых



2.Прямая цель!...

Ход черных

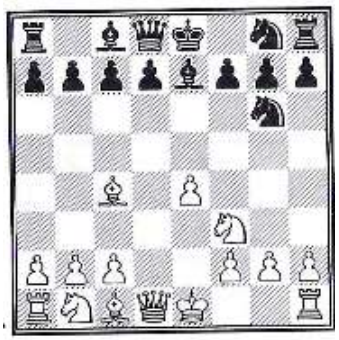


3.Союз ферзя и слона!...

Ход белых

4.Ловля ферзя!...

Ход белых





_____ _____

_____ _____

ТЕСТ № 5

Тестирование по темам программы

Текущий этап

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для учащихся продвинотого уровня 1 года обучения

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4

Дебюты: «Французская защита», «Ферзевый гамбит».

Как бы ты сыграл?

Задание № 1.

НАПИШИ НАЧАЛО ПАРТИЙ

«Французская защита» «Ферзевый гамбит»

1_____ **1.** _____

2_____ **2** _____

3_____ **3** _____

4_____ **4** _____

5_____ **5**_____

Задание № 2. «Французская защита»

Как бы ты сыграл?

1.Активное отступление!.... 2.Удар по цели



Ход чёрных

Ход чёрных



3.Чёрные попали в «ловушку»!...

Ход белых



4.Ещё один удар!...

Ход чёрных



Задание № 3. «Ферзевый гамбит»

Как бы ты сыграл?

1. Ход белых



2. Ход белых



4. Ход чёрных



3. Ход чёрных



_____

_____

ТЕСТ № 6
Тестирование по темам программы
Промежуточный этап
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для учащихся продвинутого уровня 1 года обучения
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Задание №1
РАЗМИНКА «ЗАРЯДИ МОЗГ»



Кто есть кто?

В одном доме живут три товарища – школьники Боря, Вася и Дима. Один из них играет в футбольной команде, другой пишет стихи, а третий лучше своих друзей играет в шахматы.

Известно, что:

1) Васин друг с огорчением сказал: «Вчера я не сумел реализовать пенальти»;

2) товарищ поэта сказал: « Дима! Написал бы ты стих и для нашей футбольной команды».

Напишите имена футболиста_____ , поэта_____ и шахматиста_____.

Задание №2

Профессия шахматистов.

1.Хосе Рауль Капабланка в свободное от шахмат время посвящал себя :

а)дипломатии;

б) рисованию;

в) религиозному служению;

г) резьбе по дереву.

2.Непобедимый шахматист Пол Морфи был по профессии:

а) жокеем;

б) юристом;

в) доктором;

г) певцом.

Задание №3

Искусство атаки

Искусство атаки – один из важнейших элементов миттельшпиля. Понимание, когда и как начинать наступление - способность, которую нужно развивать, чтобы улучшить свою игру.

Когда атаковать? Чтобы правильно ответить на этот вопрос, нужно точно оценить позицию. Что мы смотрим при оценке позиции? **Напишите**.

Найдите лучший ход и запишите его с помощью шахматной нотации

1. **2.**





3.



4.

9. Тартаковер –Билекар (1907 г.) Ход белых.





5.

5. Боголюбов – Капабланка (1928). Ход черных.







6.

2. Чигорин –Зноско-Боровский (1903 г.) Ход белых.







Задание № 4
Ошибки в дебюте.

1.Игра в дебюте

1. Выберете верные утверждения, согласно правилам дебюта

1)В дебюте без крайней необходимости не стоит делать несколько ходов одной и той же фигурой

2)Начинать развитие следует с вывода тяжёлых фигур

3)Лучше сделать своевременную рокировку, чем выиграть пешку, но задержаться королём в центре

4)Начинать партию лучше всего ходом коня

1. В дебюте не следует делать...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) Ходы ферзём

2) Ходы пешками на два поля от позиции короля после рокировки

3) Длинную рокировку

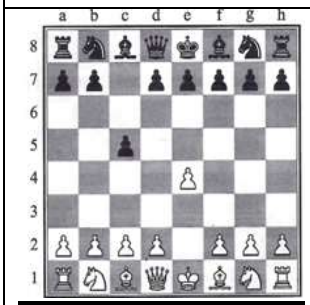
4) Поспешные ходы

2.Оцени позицию:



-У кого позиция лучше_____
-Какие ошибки совершил противник?_____-_____
-Накажи противника за ошибки, сделай ход и объясни его_____

3.Узнай дебют

1.Назови дебют	
	_____ **Дебют известен давно, но особенное развитие получил в XX веке. Большими поклонниками этого дебюта были многие знаменитые игроки: М.Чигорин, В. Смыслов, Б.Спасский.** **1.e4 c5**
1.e4 c5 **2. Кc3 Кc6** **3.f4**	**У чёрных после третьего хода лишь два пути развития:** **4._____4._____**
Выбери ход и продолжи дебют: 	**Разыграй позицию до 7 хода.** **1.e4 c5 7.** **2.Kf3 Kf6 8.** **3.Kc3 d5 9.** **4.ed Kxd5 10.** **5.Cb5+ Cd7 11.** **6.Ke5 Kxc3? 12. ++** **Найди очень сильный ход по обороне соперника заверши партию до мата слоном.**
Позиция после 9 хода	**1.e4 c5** **2. Кc3 Кc6** **3.f4 g6** **4.Kf3 Cg7** **5. Cc4 e6** **6.f5! ef** **7. fe fe** **8.d3 d5** **9. Cb3 b5** **10.Kb5? …… Накажи противника за ошибку и**

	**восстанови партию:** **11.** **12.** **13.** **14.** **и белые несут материальные потери.**

Задание № 5
Проверь себя

1.Ход белых. Могут ли белые взять пешку на d6 ладьёй?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) Нет, потому что ...Фе5 выигрывает материал
2) Нет, потому что ...Сxb2 выигрывает ладью
3) Да, потому что у белых есть матовая угроза предотвращающая ...Фе5
4) Да, потому что белые могут поймать ферзя черных
5).Нет, потому что черные выиграют решающее количество материала



2.Какой ход, в данной позиции, является лучшим, среди предложенных?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1.Крh1
2.Лс5
3.b4
4.b3
5.Фс3



3.Как бы, ты сыграл?

Ход чёрных







_____

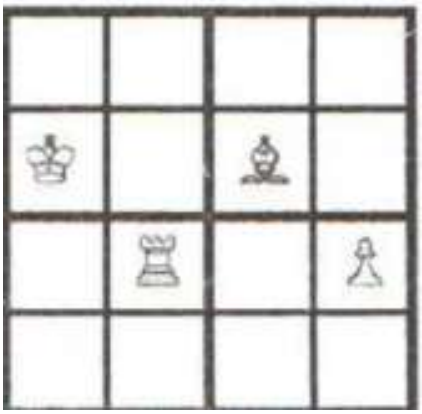
_____

4.Заверши партию

 Ход белых	1_____ 2_____ 3_____ 4_____	 Ход белых	1_____ 2_____ 3_____ 4_____
 Ход белых	1_____ 2_____ 3_____ 4_____	 Ход белых	1_____ 2_____ 3_____ 4_____

ТЕСТ № 7
Тестирование по темам программы
Итоговый этап
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для учащихся продвинутого уровня 1 года обучения
«Контрольная работа № 2»
Задание №1
«Шахматное судоку»

Художник начал вписывать в пустые клетки изображения королей, ладей, слонов и пешек так, чтобы ни по горизонтали, ни по вертикали они не повторялись. Закончи работу.



Задание №2

Шахматы и география

1.Легендарный Роберт Фишер закончил свои дни в том же городе, в котором он стал чемпионом мира. Это:
а) Лас -Вегас;
б) Токио;
в) Белград;
г) Рейкьявик.

2.Один из этих вариантов получил своё имя в честь названия теплохода, на котором долго плыли шахматисты и этот вариант изучали:
а) рижский;
б) кечкеметский;
в) вестфальский;
г) берлинский.

Задание №3
Искусство атаки

Найдите лучший ход и запишите его с помощью шахматной нотации

1. **Ход белых**





2. Ход белых 3.





4.

Сент-Аман – Морфи (1858 г.) Ход черных.





5.

Ней – Петросян (Москва,1960). Ход белых.





6.

13. Чигорин – Якубович (1879 г.) Ход белых.





Задание № 4

1.Ошибки в дебюте.

1. Что такое мотив комбинации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Это обстоятельства, вынуждающие вас пойти на материальные жертвы, ради достижения позиционного преимущества

2) Это отрицательные особенности позиции соперника

3) Это открытая позиция короля соперника

4) Это позиция, требующая незамедлительных действий

1. Чем начальный ход 1.b3 хуже, чем 1.e4?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Тем, что пешка в этом случае выдвигается только на одно поле
2) Тем что ослабляется главная диагональ a1-h8
3) Тем, что этот ход не воздействует на центр

2.Оцени позицию:



-У кого позиция лучше_____
-Накажи противника за ошибки, сделай ход и объясни его_____

3.Узнай дебют

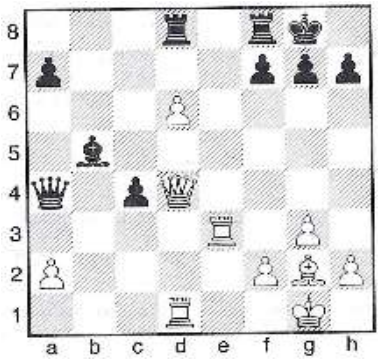
1.Назови дебют	
	_____ **Получил распросранение после успехов чёрных в защите Нимцовича. Для дебюта характерно фланговое развитие белопольного слона чёрных. Борьба в этоп дебюте носит спокойный характер.** **1.d4 Кf6** **2.c4 e6** **3.Кf3 b6**
На четвёртом ходу у чёрных есть несколько основных продолжений	**У чёрных огромное количество продолжений, но самым основным является ход g3.** **Напиши два продолжения у чёрных?** **4._____4._____**
Выбери ход и продолжи дебют: 	**7. .....** Кe4? **Накажи противника за ошибку** **8._____** **9._____** **10._____И чёрные теряют коня**
Позиция после 7 хода	**1. d4 Кf6** **2. c4 e6** **3. Кf3 b6** **4. Cg5 Cb7** **5. e3 h6** **6. Ch4 Cb4+** **7. Кbd2?? …….. Накажи и восстанови партию:** **8.**



9.
10.

Задание № 5
Проверь себя №1.

Оцени позицию
Ход белых



После 1……Фха2

А	Белые выигрывают
Б	У белых лучше
В	Примерное равенство
Г	У черных лучше

А	Белые выигрывают
Б	У белых лучше
В	У черных лучше
Г	Черные выигрывают

Проверь себя №2

Оцени позицию
Ход белых



Какой ход лучший?

А	Черные выигрывают
Б	У черных лучше
В	Примерное равенство
Г	У белых лучше

А	1.♗f1-g2
Б	1.♗f1-c4
В	1.♖c1-c2
Г	1.♕c3xe5

Проверь себя №3

Оцени позицию
Ход белых



Какой ход лучший?

А	Белые выигрывают
Б	У белых лучше
В	Примерное равенство
Г	У черных лучше

А	**1.♗f4-c7**
Б	**1.♕e1-e5**
В	**1.♘c3-d5**
Г	**1.♘c3xb5**

Проверь себя №4

Оцени позицию
Ход белых



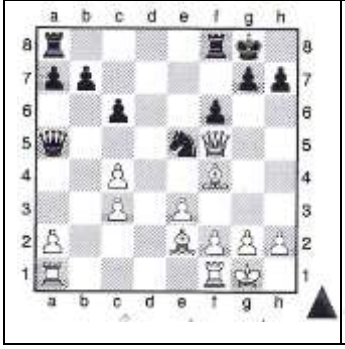
Какой ход лучший?

А	У черных лучше
Б	Примерное равенство
В	У белых лучше
Г	Белые выигрывают

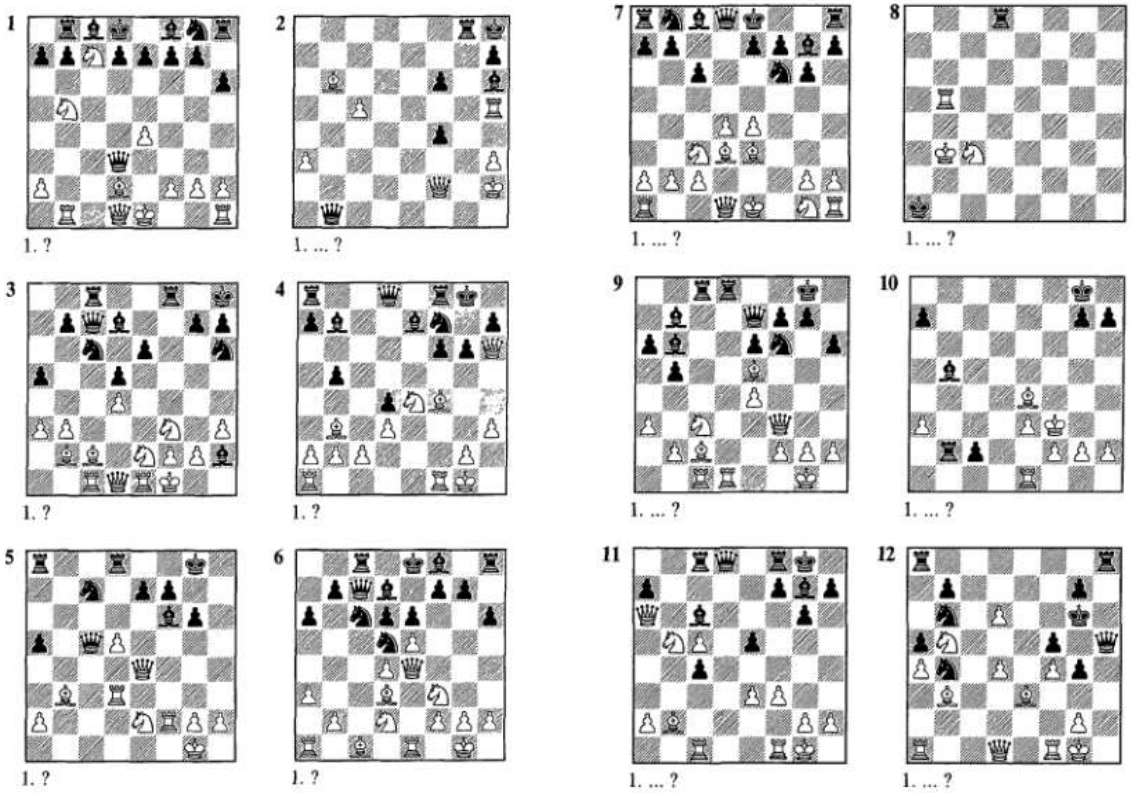
28–2 Какой ход лучший?

А	**1.d4-d5**
Б	**1.♘f3xe5**
В	**1.♘c3-e2**
Г	**1.♖f1-d1**

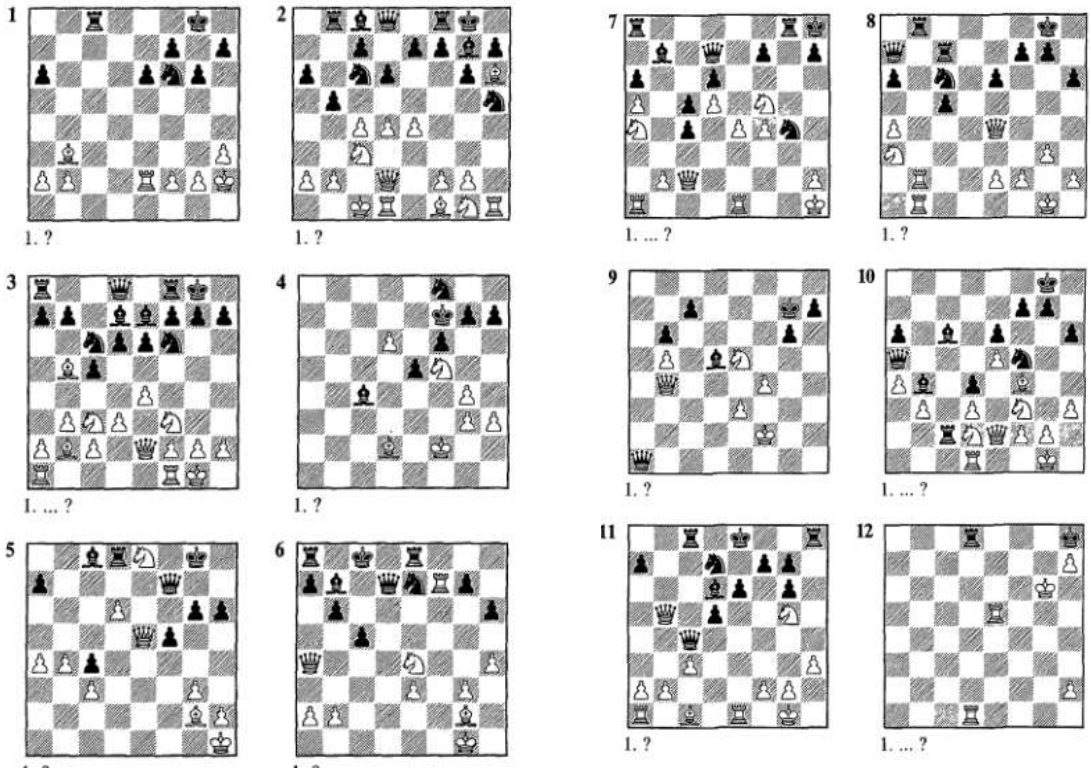
4.Заверши партию

№ 1 	1_____ 2_____ 3_____ 4_____	№ 2 	1_____ 2_____ 3_____ 4_____
	1_____ 2_____ 3_____ 4_____		1_____ 2_____ 3_____ 4_____

ТЕСТ № 8
Тестирование по темам программы
Промежуточный этап
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для учащихся продвинутого уровня 1 года обучения
КОНКУРС ЗАДАЧ № 1 «Реши тест»



ТЕСТ № 9
Тестирование по темам программы
Итоговый этап
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для учащихся продвинутого уровня 1 года обучения
КОНКУРС ЗАДАЧ № 2 «Реши тест»



Приложение 3

Протокол результатов
итогового занятия учащихся Шахматный клуб «Гамбит» 2024-2025 учебного года
Фамилия, имя, отчество руководителя коллектива_____
№ группы 5/1 Продвинутый уровень 1 год обучения
Дата проведения_____Форма проведения ____ Контрольная работа №
Форма оценки результатов _____бальная, уровень подготовленности, разряд _____
Приглашенные_____

Результаты итогового занятия

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма проведения	Итоговая оценка
1.		1	Контрольная работа № + участие в турнирах (выполнение 2-3 взрослых разрядов)	4-ВС/У, 3 взр
2		1		5-В/У,2взр
3		1		3-С/У, 3 взр
4		1		5-В/У, 2взр
5		1		4-ВС/У, 3 взр
6		1		5-В/У, 2взр
7		1		3-С/У , 3 взр
8		1		3-С/У , 3 взр
9		1		5-В/У, 3 взр
10		1		4-ВС/У, 3 взр
11		1		5-В/У , 2взр
12		1		4-ВС/У, 3 взр
13		1		5-В/У, 2взр

Для определения уровня подготовленности используются следующие нормативные границы:

5 - высокий уровень – выполнение на 80-100% заданий,
4 - выше среднего – 60-79% заданий,
3 - средний уровень -40-59% заданий,
2 - ниже среднего – 20-39% заданий,
1 - низкий 0-19% заданий.
По результатам итогового занятия __ участников переведены на следующий год обучения, _оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись руководителя коллектива _____

МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Приложение 4**

Оценочные материалы позволяют определить достижения учащимися планируемых результатов:

Диагностическая карта определения уровня освоения тем программы

Наименование объединения шахматный клуб Гамбит Педагог _____

Продвинутый уровень – 1 год обучения- группа _5/1_____Учебный год 2024-2025

№ п\п	Знания и умения / учащиеся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15 чел. – 100% 1 чел. = 7 % Итого в %: В.у. ---- С.у.---Н/С.у.					
																	В.у.		С.у.		С.у.	
																	С	К	С	К	С	К
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	**Тесты на внимание, на память.**																					
2	**Проверочная работа № 1 –Тактические приемы: «Приёмы нападения и защиты». Проверь себя!**																					
3	**Проверочная работа № 3 –Дебюты: «Сицилианская защита», «Защита Нимцовича». Как бы ты сыграл?»**																					
4	**Конкурс задач № 1 «Реши тест»**																					
5	**Промежуточная аттестация-«Контрольная работа № 1».**																					
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	**Тесты на внимание, на память.**																					
2	**Проверочная работа № 2 – «Найди комбинацию или тактический удар». Как бы ты сыграл?**																					
3.	**Проверочная работа № 4 Дебюты: «Французская защита», «Ферзевый гамбит». Как бы ты сыграл?**																					
4	**Конкурс задач № 2 «Реши тест»**																					
5.	**Итоговая аттестация-«Контрольная работа№ 2»**																					
Уровень учащихся – середина года																						
Уровень учащихся – конец года																						
Средний уровень учащегося за год																						

Знает и умеет: отлично - 5; хорошо - 4; удовлетворительно - 3; В.У. – высокий уровень; С.У. – средний уровень; Н.У. – низкий уровень;

С – середина года; К – конец год